

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История русского литературного языка»**  
**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Начальное образование, русский язык»**  
Квалификация – бакалавр

**Целью** изучения дисциплины является: обеспечение предметной подготовки по истории русского литературного языка.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- 1) сформировать у студентов представление об исторической эволюции русского литературного языка,
- 2) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в фонетике, морфологии, синтаксисе, лексике начиная с эпохи принятия крещения на Руси и заканчивая современностью;
- 3) проследить историческую эволюцию языка в условиях его общественного функционирования в различных жанрово-стилистических разновидностях на разных этапах формирования и становления;
- 4) актуализировать знания циклов исторической грамматики, исторической фонетики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы с учетом экстралингвистических факторов;
- 5) выработать навыки научного мышления в процессе решения дискуссионных проблем;
- 6) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Современный русский язык», «Риторика» и др.

Курс «История русского литературного языка» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как: «Общее языкознание», «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка», для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «История русского литературного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности; наиболее значимые источники научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);

- жанрово-стилевые и социолингвистические дифференциации языка, особенности маркированных языковых единиц, знает орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского языка;

- роль коммуникации в человеческом обществе, функции языка и речи, виды и закономерности речевого общения, о видах текстов и их признаках.

**уметь:** применять элементы риторического анализа для оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения; вырабатывает рекомендации по решению коммуникативной задачи;

- анализировать текст с точки зрения соблюдения жанрово-стилистических норм, редактировать чужие и собственные тексты;

- составлять тексты различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций;

- планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения задач межличностной, групповой и массовой коммуникации (в том числе межкультурной коммуникации);

**владеть:** фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины;

- навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

#### **4. Общая трудоемкость**

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3ЗЕТ, 108 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 8 часов: лекции – 4, практических – 4 часов, СРС – 92 часа.

#### **5. Разработчик: канд. пед. наук, доц. Борлакова И.А.**